

ČASOPIS O NEPOZNANÉ VĚDĚ

99 Kč / 4 €

číslo 17  
18.6.2018

# ENIOLOGIE

ČASOPIS O VĚDĚ NEJENOM PRO VĚDU A ODBORNOST,  
ALE I PRO KAŽDĚHO, KDO SE CHCE DOZVĚDĚT VÍCE

## ČLOVĚKA



**V TOMTO ČÍSLE**

**Kvantové myslenie a naša realita**

**I'ting – Kniha proměn a genetický kód**

**Enioanatomie jemnohmotných těl člověka**

**Minerály a naše zdraví aneb revitalizace a regenerace lidského těla**



[www.eniologiecloveka.cz](http://www.eniologiecloveka.cz)



## Obsah

Sedmnácté číslo časopisu obsahuje jedenáct vědeckých a vědecko-metodických prací jedenácti autorů. Je věnován odborníkům všech eniologických oborů o člověku, přednášejícím vysokých škol, pracovníkům výzkumných ústavů, pedagogům, psychologům, lékařům, biologům, vychovatelům, každému, kdo PSI-fenomenálně vyvíjí svoji osobnost a všem, jež se zajímají o tyto obory a témata na profesionální, odborné nebo jen zájmové úrovni. Otištěné texty nemusejí vyjadřovat názor redakce.

Materiály zde zveřejněné mohou být využity jinými autory v jejich publikování pouze s uvedením názvu časopisu, jména autora, názvu článku a čísla stránky.

Tisk se uskutečňuje za finanční pomoci autorů vědeckých článků a sponzorů časopisu.

**K vydání připravil:** Ing. Věroslav Hudec

**Obálka, sazba a grafika:** Ing. arch. Jan Paclt, Jezerní 431, 696 42 Vracov, Česká republika, www.paclt.cz

**Obálka a grafika:** Monika Anna Wittelsbach, Brno, Česká republika

**Formát:** 297 × 210 mm (A4)

**Tisk:** Zapadoslovenské tlačiarnie Skalica s.r.o., Mallého 60, 909 01 Skalica, Slovenská republika, www.zapadotlac.sk

### Distribuci v ČR zajišťuje

Smluvní prodejci  
Sovenio s.r.o., www.enioshop.cz

### Distribuci v SR zajišťuje

Mediaprint-Kapa Pressegrasso, a.s.  
Smluvní prodejci  
Sovenio s.r.o., www.enioshop.cz

### Předplatné pro ČR

Předplatné zajišťuje jménem vydavatele firma  
SEND Předplatné spol. s r.o., www.send.cz

### Předplatné pro SR

MAGNET PRESS, SLOVAKIA s. r. o., www.press.sk

### Objednávka starších výtisků

Sovenio s.r.o., www.enioshop.cz

**Eniologie** je univerzální vědou, která provádí výzkum informačních procesů, jevů a událostí v přírodě a společnosti, které není běžný člověk schopen zachytit a vnímat smyslovými orgány.

**Děkujeme všem sponzorům – vlastníkům společností a lidem, kteří vytvářejí jejich hodnoty, za laskavou finanční, morální a materiální podporu, díky níž vám můžeme nabízet kvalitní papír, sazbu, tisk a také přijatelnou cenu časopisu.**

## VĚDECKÉ ČLÁNKY A RUBRIKY

- 3 Optimalizace fyzické rehabilitace u pacientů se stabilní stenokardií (prof. MUDr. Lukjan Andrijuk, DrSc., prof. MUDr. Oksana Stepanivna Poljanska, DrSc., MUDr. Teťána Volodymyrivna Kurtýan, CSc.)
  - 5 Minerály a naše zdraví aneb revitalizace a regenerace lidského těla (MUDr. Jana Čípová)
  - 10 Zelená farba pre telo i dušu (RNDr. Michaela Havrlentová, PhD.)
  - 13 Kvantové myslenie a naša realita (doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.)
  - 18 Í'ting – Kniha proměn a genetický kód (RNDr. Dagmar Jančová, Ph.D.)
  - 20 Marie Curie-Sklodovská. Ke 150. výročí narození. (doc. MUDr. Jurij M. Panyško, CSc., doc. Mgr. Anatolij Vasilčuk, CSc.)
  - 22 Jak vzniká povaha člověka (Mgr. Veronika Pešková)
  - 24 Diagnosticko-terapeutický systém REE – restaurování elektromagnetické energie živého lidského organismu – nový fenomén v medicíně, psychosomatice, psychoterapii, fyzioterapii a dalších profesích zaměřených na pomoc lidem. Průběh verifikačních studií – část 4. (Ak. mal. Jiřina Průchová)
  - 40 Autoregulace jemnohmotných těl ve 32 výkladech (doc. Mgr. Anatolij Vasilčuk, CSc.)
  - 45 Enioanatomie jemnohmotných těl člověka (doc. Mgr. Anatolij Vasilčuk, CSc.)
- ### Eniologie v praxi
- 50 Význam eniopsianatomické terapeutické aplikace jemnohmotných těl lidí (doc. Mgr. Anatolij Vasilčuk, CSc.)

## OSTATNÍ ČLÁNKY A RUBRIKY

- ### LG prostor
- 55 Svět takový, jaký ho vidíme (Lenka Gabriela)
  - 56 Děti – naše budoucnost. Rozhovor s Mgr. Hanou Herůdkovou. (Lenka Gabriela)
- ### Slovanská kultura v novém světle
- 58 Základy slovanské kultury a inspirace pro dnešní dobu (Ing. Mojmír Mišun)
  - 60 Tančící sněženky (Blanka Růžičková)
- ### Sebepoznání – návod k použití sebe sama
- 62 Magická síla slova (Ing. Jiřina Slámová)
  - 65 Inzerce
  - 67 Autoři vědeckých a vědecko-odborných článků
  - 68 Výběr z připravovaného 18. čísla

regeneraci buněk. Zlepšují náladu a odstraňují únavu a poruchy soustředění. Pomáhají regulovat krevní tlak [4].

**Vlašské ořechy** jsou bohatým zdrojem draslíku, magnezia, zinku, mědi, selenu a kyseliny listové. Mají pozitivní vliv na mozek.

**Pomeranče** jsou bohaté na draslík, vápník a hořčík, obsahují i křemík a selen a vitaminy A, B, C. Posilují obranyschopnost organismu. Mají pročišťující a protirakovinné účinky. Snižují hladinu cholesterolu. Jejich alkalizující účinek se dostaví velmi rychle [4].

**Rybíz** je bohatý na betakaroten, biotin, draslík, vitamín C a E, obsahuje flavonoidy. Působí proti arterioskleróze, nachlazení a při střevních problémech. Zabraňuje infekci močových cest.

**Švestky** mají ideální spojení vápníku a fosforu, obsahují i vlákninu a železo. Mají antiporotický efekt. Pomáhají trávení a mají laxativní účinek.

**Třešně** obsahují vitamín C, draslík, fosfor a kyselinu křemičitou. Blahodárně působí na zpevnění vaziv, mají pozitivní vliv na pleť, diuretické a čistící účinky. Působí preventivně proti dně a zmírňují bolesti kloubů při revmatismu [4].

O zdraví a výživě bylo napsáno mnoho knih. Doporučení z nich plynoucí jsou velmi různorodá a mnohdy velmi protichůdná. Zdálo by se, že najít tu správnou a zdraví prospěšnou variantu může být pro neznalou osobu velmi těžké.

Podle autora knihy Zázračná detoxikace Roberta S. Morse je otázka zdraví a zdravé stravy celkem jednoduchá. A jeho

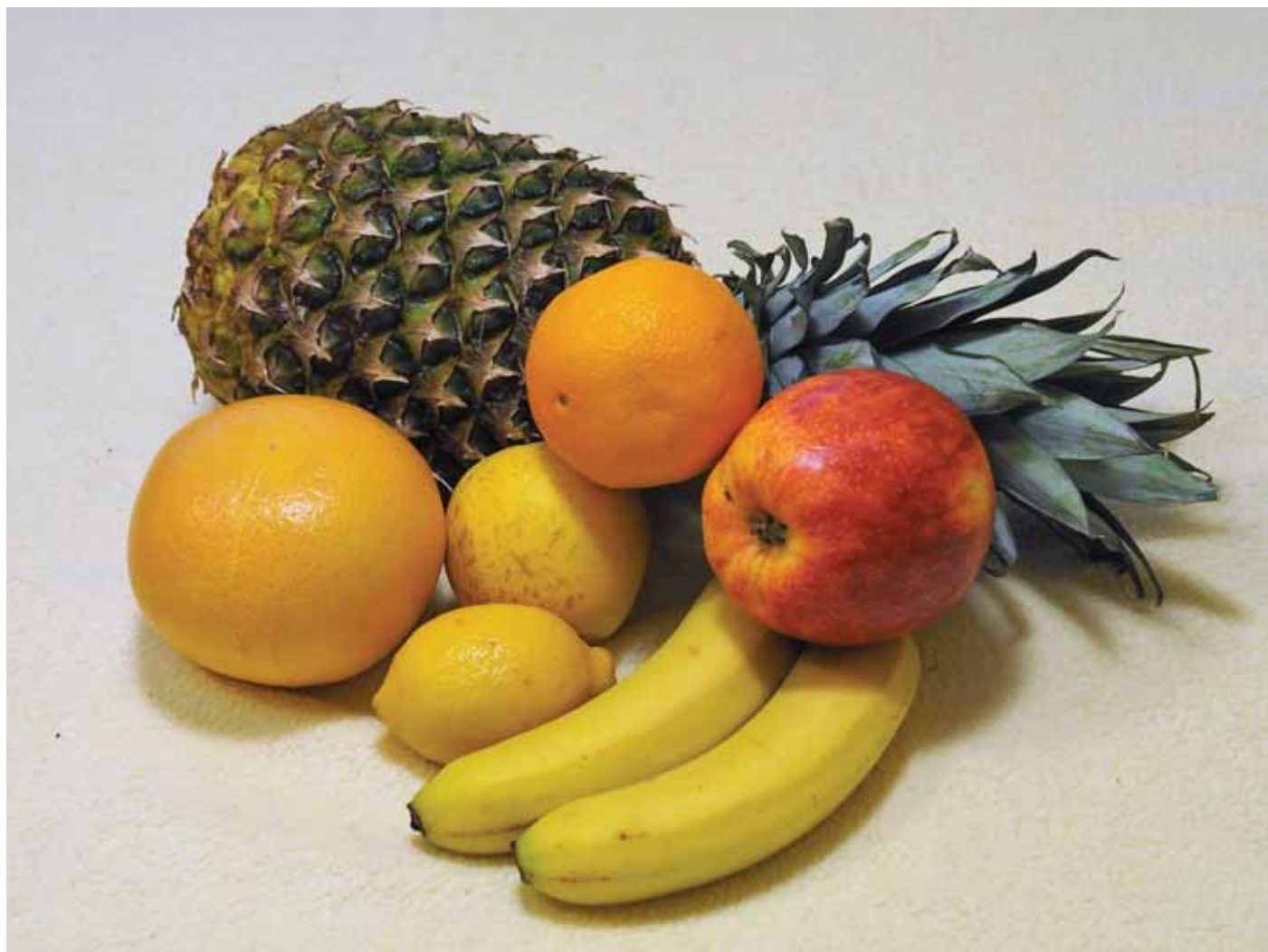
rada je prostá: „Jezte takové potraviny, které jsou pro náš druh biologicky vhodné.“ Jaké to jsou potraviny? Dle anatomického a fyziologického rozdělení je člověk spolu s primáty představitelem skupiny plodožravců a v jejich jídelníčku by mělo převládat ovoce, ořechy, semena, sladká zelenina a byliny [1].

Mnozí z nás, a já také, jsem často přemýšlela, jak do svého náročného a uspěchaného života vnést více z prvků zdravého životního stylu. Zdravé a střídavé stravování je jeho základem. Není vůbec snadné změnit své dosavadní stravovací zvyklosti. Ale je to nutné. A kdo to zkusil a vydržel náročné detoxikační období, může sám potvrdit, že se mu brzy zlepšila fyzická i psychická kondice a brzy jej začaly opouštět i zdravotní ne-duhy.

Neboť stejně jako v pojednání o acidobazické rovnováze v minulém čísle časopisu, tak i dnes skončím se slovy Hippokrata (460-377 př. Kristem) „Pokud nejsi připraven změnit svůj život, není ti pomoci.“

### Literatura

1. Zázračná detoxikace, Robert S. Morse
2. Pryč s kyselostí, Kurt Tepperwein
3. Zásaditý doktor, Maria Lohmann
4. Čerstvé ovocné a zeleninové šťávy, Dr. Norman W. Walker
5. Praktická homeopatie, MUDr. Hana Váňová
6. Farmakologie a materia medica homeopatica, D. Demarque - J. Jouanny - B. Poitevin - Z. Saint - Jean



a konania, orientácie na duchovno sa vytvárajú informačno-energetické hmoty jasnejších odtieňov. Napríklad zeleno-blankytné pásma podmieňujú prejavy sympatií, porozumenia, uspokojenia a uvoľnenia; šalátovo zelené pásma napomáhajú človeku vydať sa cestou všestranného sebazdokonaľovania. Za spomenutie stoja aj svetlo zelené pásma, ktoré napomáhajú uzdraveniu, fyzickému rastu, dosiahnutiu životnej múdrosti, pochopeniu významu trpezlivosti a tolerance v živote človeka. Zeleno-ružové pásma sa v človeku prejavujú bezhraničnou láskou a súcitom. Zeleno-žlté pásma info-energetických hmôt majú zase veľmi dobrý terapeutický účinok pri liečbe akýchkoľvek chorôb, obzvlášť chorôb tráviaceho systému a apendixu [9].

Je ešte veľa toho neprebádaného a nepochopeného dnes. Obzvlášť to, k čomu nemáme exaktný prístup. Svetlo síce vieme merať, vieme ho vnímať zmyslami, ale zatiaľ len tušíme, ako jednotlivé farby – ako prejavy svetla – ovplyvňujú náš hrubý i jemnohmotný život. Psychologickými výskumami je dokázané, že zelená farba pôsobí na človeka upokojujúco a harmonizačne, klinické štúdie dokázali, že chlorofyl ako zelené farbivo rastlín má na človeka pri konzumácii mnohé zdravie-prospešné účinky. Aký je však ďalší význam zelenej v ľudskom živote, jeho ďalšom vývoji? Postupne ako sa vyvíja človek a spôsoby, ktorými skúma a analyzuje, meria a hodnotí, sa dozvedáme o *symbolike* zelenej farby viac nových skutočností.



Štylizovaný detail listu. Technika: Olejomalba.  
Autor: Juliána Havrlentová.

## Literatúra

1. Crozier W. R. (1996): The psychology of colour preferences. *Review of Progress in Coloration and Related Topics* 26(1): 63-72.
2. Davidoff J., Davies I., Debi R. (1999): Colour categories in a stone-age tribe. *Nature* 398: 203-204.
3. Kress G., Van Leeuwen T. (2002): Colour as a semiotic mode: notes for a grammar of colour. *Visual Communication* 1(3): 343-368.
4. Alais D., Newell F. N., Mamassian P. (2010): Multisensory Processing in Review: from Physiology to Behaviour. *Seeing and Perceiving* 23: 3-38.
5. Balcar B. (1994): *Tajemství života*. Avent Orion Praha, 1994. 283 s., ISBN 80-7172-074-7
6. Ou L.-Ch., Luo M. R., Woodcock A., Wright A. (2004): A Study of Colour Emotion and Colour Preference. Part I: Colour Emotions for Single Colours. *COLOR research and application*: 29(3): 232-240.
7. İnanç A. L. (2011): Chlorophyll: Structural Properties, Health Benefits and Its Occurrence in Virgin Olive Oils. *Akademik Gıda* 9(2): 26-32.
8. Ferruzzi, M. G., Blakeslee, J. (2007): Digestion, absorption, and cancer preventative activity of dietary chlorophyll derivatives. *Nutrition Research* 27:1-12.
9. Vasílčuk A. L. (2009): *Enioanatomie jemnohmotných těl člověka*. MM vydavatelství Skalica, 2009. 1143 s., ISBN 978-80-970106-3-8.

na našom prežitku. Podľa Wenera Heisenberga, spoluobjaviteľa kvantovej fyziky, nie sú atómy veci. Sú to len tendencie. Neuvažujme teda o veciach, ale o možnostiach. Všetko sú to možnosti vedomia.

Vieme, čo z hľadiska kvantovej fyziky pozorovateľ robí. Nevieme ale, kto alebo čo za tým pozorovateľom je. V hlavne nijaký pozorovateľ nie je. V kortikálnych oblastiach mozgu, v subkortikálnych a limbických oblastiach mozgu taktiež žiaden pozorovateľ nie je. A to všetci vieme, čo je to byť pozorovateľ. V tomto modeli je pozorovateľ duch vo štvorvrstvovej biologickej kombinéze. Je to taký duch v stroji. Je to vedomie, ktoré poháňa motor a pritom pozoruje okolie. Tie štyri vrstvy biologickej kombinézy majú najrôznejšie senzorické systémy, aby mohli zachytiť podnety z okolitého prostredia [4].

V lete v roku 1993 sa v meste Washington, ktoré je označované aj ako mesto vražd, sa urobil veľký experiment v spolupráci s políciou. Zišlo sa tam 4 000 dobrovoľníkov z rôznych krajín a celý deň na niekoľkých miestach v tomto meste meditovali. Podľa predpovedí mal klesnúť v tento deň počet vražd o 25 %. Policajti najskôr tomu neverili a nečakali od toho pozitívne výsledky, ale nakoniec sa dali presvedčiť a spolupracovali na tomto experimente. Výsledok dopadol tak, že naozaj v ten deň bolo o 25 % vražd menej [2]. Naskytá sa otázka: ovplyvňujú ľudia realitu, ktorú vidia? Áno. Každý z nás okolitú realitu ovplyvňuje, aj keď sa pred ňou skrývame a robíme zo seba obeť. Všetci ju ovplyvňujeme.

Masaru Emoto, japonský autor známy svojim kontroverzným tvrdením, podľa ktorého keď sú ľudské myšlienky nasmerované na vodu pred tým, ako je zmrazená, zmenia štruktúru vody. On sa zaujíma o všetko, čo pôsobí na molekulárnu štruktúru vody. Voda je zo všetkých štyroch živlov najvnmávavejšia. Pána Emoto napadlo, že by mohla voda reagovať na nefyzikálne javy. Pri sérii pokusov vodu neutrálne stimuloval a fotografoval pomocou mikroskopov s kondenzátorom pre tmavé pole. Kontroloval molekuly vody z istej rieky v Japonsku a tú istú vodu potom požeňal zen budhistický mních a skontroloval aj ten kryštál vody pod mikroskopom. Výsledok bol neporovnateľný. Podľa pána Emoto je hncou silou toho všetkého myšlienka alebo úmysel. Je to úžasné, keď si vezmete, že 90 % nášho tela tvorí voda. Keď toto dokáže myšlienka s vodou, predstavte si, čo dokážu myšlienky s nami [6].

Väčšina ľudí neovplyvňuje realitu dôsledne a účinne, pretože neveria, že to dokážu. Niečo si vymyslia a potom to zavrhnú, pretože im to príde hlúpe alebo tomu neveria. Za nejaký čas sa k tomu vrátia a opäť to zavrhnú. Takže z hľadiska času je efekt minimálny a hlavným vinníkom je ich presvedčenie, že to nedokážu.

Čo je teda realita? Premýšľali ste niekedy o tom, z čoho sú

vytvorené myšlienky? Má myšlienka hmotnú podstatu? Svet, ktorý vidíme je svet našich buniek, atómov, jadier. Ja, to je moja makroskopická fyziológia bunky. To všetko je pravda. Najhlbšou pravdou, ktorú veda ani filozofia neobjavili, je pravda jednoty. Na tejto najhlbšej subnukleárnej úrovni našej reality ste všetci jedna bytosť [7].

## Myšlienka

Myšlienkou nikto nevidel. Z hľadiska neurofyziky je to búrka, ktorá zúri v rôznych kvadrantoch mozgu. Tieto oblasti sú v tele zmapované a človek na ne musí reagovať. Je to holografický obraz.

Hnev, vražda, nenávisť, súcit, láska... Mozog nerozlišuje medzi tým, čo vidí vo svojom okolí a tým, čo si pamätá, pretože sa aktivujú tie isté neurónové siete. Mozog je tvorený malými neurónovými bunkami – neurónmi. Tie majú malé výbežky, pomocou ktorých sa spájajú s inými neurónmi a tvoria tak neurónové siete. Všade, kde sa neuróny prebojujú, vzniká myšlienka alebo spomienka. Mozog pracuje pomocou asociačnej pamäte. Napr. myšlienky a pocity vznikajú a vzájomne sa prepájajú v tejto neurónovej sieti a všetky môžu mať vzájomný vzťah. Pocity lásky je uložený v tejto neurónovej sieti. A pocit lásky vytvárame aj z mnohých iných myšlienok. Niektorí ľudia si lásku spájajú so sklamaním. Keď myslia na lásku, vybaví sa im bolesť, smútok, hnev, dokonca zúrivosť. Zúrivosť môže byť spojená s bolesťou, dokonca s niektorou osobou a tá s láskou. Vytvárame si modely toho, ako vidíme vonkajší svet a čím viac informácií máme, tým viac svoj model cibíme. A nakoniec si stvoríme príbeh o tom, aký je vonkajší svet. Každá informácia, ktorú spracujeme a ktorú prijmeme z okolitého prostredia je vždy zafarbená predchádzajúcimi skúsenosťami a je aj emocionou odpoveďou na to, čo prijímame [4].

Vieme, že nervové bunky, ktoré sa spoločne aktivujú, sa tým aj prepájajú. Keď niečo stále opakujeme, naviažu tie bunky dlhodobjší vzťah. Keď sa každý deň hneváme, pokiaľ sme denne frustrovaní, pokiaľ denne trpíme alebo dávame dôvod k šikanovaniu, potom každý deň obnovujeme a prepájame onú neurónovú sieť. Táto neurónová sieť má dlhodobý vzťah so všetkými ostatnými neurónovými bunkami. To sa volá **identita**. Nervové bunky, ktoré sa spolu neaktivujú, už nie sú prepojené. Pretrhajú svoj dlhodobý vzťah. Zakaždým, keď prerušíme myšlienkový proces, ktorý v tele vyvoláva chemickú odpoveď, začnú tie nervové bunky, ktoré sú spolu prepojené, prerušovať svoj dlhodobý vzťah. Keď ho potom začneme prerušovať a zároveň pozorovať nie prostredníctvom stimulu a reakcie automatickej reakcie, ale tým, že pozorujeme účinky, prestaneme byť človekom, ktorý kontroluje svoje telo a myseľ a reaguje na svoje okolie akosi automaticky [5].



# I'ting – Kniha proměn a genetický kód

Článek byl zařazen po recenzním řízení

Kniha proměn je stará čínská publikace užívaná dnes převážně k výkladu životních situací. Původní význam jejího obsahu byl však mnohem širší. Kniha obsahuje tzv. trigramy. Vlastnosti s nimi spojené jsou totožné se skutečnými osobnostními typy lidí. Trigramy se spojují v hexagramy. Počet hexagramů se shoduje s počtem kodonů v DNA. Můžeme se domnívat, že I'ting obsahuje nejen genetický kód, ale možná i návod, jak s ním pracovat.

The Book of Changes is an ancient Chinese publication used today mainly to explain life situations. However, the original meaning of its content was much wider. The book contains so-called trigrams. The features associated with them are identical to the true personality types of people. Trigrams merge in hexagram. The number of hexagram matches the number of codons in DNA. We can assume that I Ching contains not only the genetic code, but maybe also instructions on how to work with it.









**Klíčová slova:** I'ting, genetický kód.

**Key words:** I Ching, genetic code.

## 1. I'ting – Kniha proměn

Úvodní titulek v knize „I'ting“ praví, že jde o tradiční staročínský nástroj, umožňující harmonicky, bezchybně, aktivně a vědomě utvářet svůj život, být úspěšný a mít vždy přízeň okolností, pravděpodobností a náhod na své straně. Podle posledních výzkumů sinologů pochází nejstarší částí knihy proměn z doby počátků dynastie Xia (18. st. př. Kr.). Mnohé prameny však naznačují, že I'ting byl původně mnohem víc než jen věšteckou knihou, na kterou byl během staletí postupně redukován. Základním principem I'tingu je popis světa na základě duálního principu JIN a JANG. Rovnováhu mezi těmito dvěma protipóly vyjadřuje známý černobílý kruhový obrázek, tzv. monáda. **Jang** je vše, co je aktivní, mužské, tvořivé, horké, světlé, kladné, tvrdé, suché, letní, slunečné a odstředivé. **Jin** je vše pasivní, ženské, přijímající, temné, noční, chladné, měkké, vlhké, zimní, stinné a dostředivé. I-ting je vlastně úžasný matematický popis světa na základě binárního kódu, pokud si zvolíme, že **JANG = 1 a JIN = 0**. I-ting v praxi vyjadřuje **jang**

**plnou čarou a jin čarou přerušovanou**. Tvoří se tak vícerozměrný čárový kód. Kdo někdy nahlédl do Knihy proměn, ví, že jejím základem jsou tzv. **trigramy, tvořené trojicí čar**, z nichž se pak skládají hexagramy. Vzhledem k možným kombinacím čar je **trigramů celkem osm** (viz tabulka), každý trigram má přiřazen určitý živel a symbolizuje specifické vlastnosti či události. Jednotlivé čáry v trigramu reprezentují různé směry v našem trojrozměrném prostoru. Trigram se čte odspodu a pokud budeme dané směry v prostoru aplikovat na lidskou postavu, tak spodní čára je pravolevá, rovnoběžná se zemí, tzv. čára těla. Prostřední čára je na ni kolmá, předozadní, čára srdce. Horní čára je svislá, kolmá na obě předešlé, tzv. čára hlavy. Prvním fascinujícím poznatkem, který naznačuje, že I'ting zdaleka není jen věšteckou knihou, je to, že **lidé se skutečně dělí na osm základních osobnostních typů, které jsou vrozené a jejichž vlastnosti odpovídají vlastnostem přiřazeným k jednotlivým trigramům**. Osobnostní typologie je velmi široká tematika, kterou se nově zabývám na svých stránkách a výhledově je toto téma jako stvořené pro internetový

|  |  |
|--|--|
| Nebe  | Země    |
| Hrom  | Vítr    |
| Voda  | Oheň    |
| Hora  | Jezero  |

Tabulka

# Jak vzniká povaha člověka

Článek byl zařazen po recenzním řízení

**Anotace:** Většina rodičů touží vychovat zdravé, poslušné, hodné a klidné dítě, a proto v rámci výchovy dětí je mnoho otázek, zda lze změnit povahu dítěte a pokud ano, do jaké míry je to možné. Mají-li být otázky zodpovězeny, nejprve je důležité pochopit, jak vůbec povaha člověka vzniká, jaké faktory na ni mají vliv a co ji všechno ovlivňuje a formuje. Teprve pak, můžeme pátrat po tom, jak...

**Annotation:** Most of the parents desire raise healthy, obedient, good and calm child, therefore there is a lot of questions regarding raising children. Is it possible change the child? And if so, how much. If we want answers to these questions, we must understand how our psychology is created, what influences it. Then we can search how...

**Klíčová slova:** výchova dítěte, formování povahy, traumata, rodičovství, rozdělení psychiky, emoční tělo, transformace vzorců chování, prenatální období, co dítěti předává matka a otec, práce s vnitřním dítětem.

**Key words:** raising children, nature forming, trauma, parenting, dividing of psyche, emotional body, transformation of behaviour patterns, pre-birth time, what mother and father gives to child, inner child work.

Všichni si myslí, že nejdůležitější pro dítě je maminka. Přeci jen, dítě vyrůstá a formuje se v bříše matky, tvaruje se v ní do finální podoby. Málo kdo však ví, že pro nenarozené dítě jsou důležití oba rodiče stejnou silou. Proč? Pokud se v bříše formuje chlapeček, duše dítěte, jelikož není hmotná, je kolem matky, nikoliv v matce a hledá a souzní s energií mužskou čili s energií otce. Nenarozené dítě, chlapeček, vnímá svého otce. Energií toho, jak se na něj těší, zda ho chce, nebo nechce, zda se vůbec zajímá. To vše duše dítěte vnímá a pod touto energií se formují buňky, svaly, šlachy, kosti a klouby, celý nervový systém. Pokud se v bříšku formuje holčička, je pro ni důležitá převážně energie matky, kterou nasává plnými doušky. Nenarozené dítě vnímá energii matky, kterou k němu vyzařuje, zda ho miluje, zda ho chce, těší se na něj, jestli se matka bojí a dítě nechce, nebo naopak, zda se těší a dítě chce.

Už první buňka nenarozeného dítěte se formuje pod energií, kterou k němu vysílá rodič stejného pohlaví. Tato energie potom tvaruje, formuje celé tělo, orgány a nastavení dítěte. Jakmile se dítě dotvoří, narodí se a začne socializace.

Rodiče mají představu o tom, jak by se dítě mělo chovat, co by mělo dělat, říkat, jak by se mělo prezentovat a do svých představ se snaží dítě vychovat. Pokud dítě udělá něco, co je v očích rodičů správně, rodiče ho za to pochválí, ocení a zahrnou láskou. Dítě se tak naučí, že pokud se bude projevovat určitými vlastnostmi, způsoby chování, dostane lásku, což je jediné, na základě čeho se dítě učí chápat svět. Dítě však nemá pojem špatně a správně, to se učí až na základě socializace, takže se chová všemi způsoby, na které přijde. Někdy se však zachová tak, že rodina s jeho projevem nesouhlasí, jeho projev či způsob chování odmítnou. Dítě potrestají tím, že mu nadají, pokárají ho, vysvětlí mu, že to dělat nemůže, což vnímá tak, že ho odvrhnou a nedají mu lásku. Tento způsob dítě vnímá jako velmi nežádoucí a tím se naučí, že pokud se bude projevovat tímto chováním, bude rodiči odvržené, nemilované, trestané, kárané či znehodnocované, a to žádné dítě nechce. Aby psychika dítě ochránila před bolestí a nežádoucími emocemi přicházející od rodičů, vznikne v dítěti prvotní rozdělení psychiky na vědomí a podvědomí.

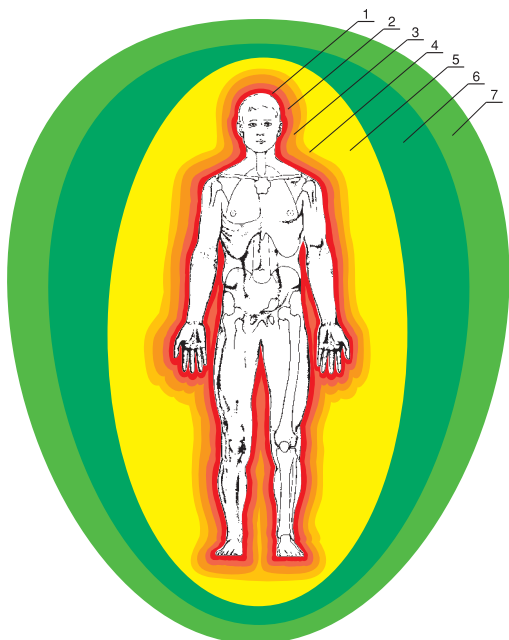
Do vědomí (později se vyformuje ego) dítě dá všechny vlastnosti, projevy a způsoby chování, za které bylo odměně-

né a chválené čili za co bylo milované a do podvědomí potlačí vše, za co bylo trestané, kárané či jinak znehodnocené, což pro dítě znamenalo nemilované. Rodiče se snaží vychovat dítě, jak nejlépe umí a myslí si, že vysvětlováním se dítě naučí něco nedělat, nějak se nechovat, nebo naopak chovat, ale tady nastává jeden zásadní problém. Co si dítě potlačí do podvědomí jako nežádoucí, nezmizí. Zůstane to tam uloženo a v dospělosti, konkrétně ve stresových situacích, se přesně těmito projevy zachová. Vše v podvědomí zůstává jako nezpracovaná a uložená traumata a jelikož podvědomí tvoří 90 % osobnosti, zatímco vědomí pouze 10 % naší osobnosti, jsme lidé, kteří nevidí a nechápu sami sebe. Nechápe, proč se chováme určitým způsobem, proč něco cítíme, nebo necítíme, proč si zrovna něco myslíme. Cílem života každého člověka, by mělo být stávat se více vědomou bytostí.

## Co to vůbec trauma je a jak vzniká?

Trauma vzniká z pocitu bezmoci a neschopnosti si v situaci jakkoliv poradit či sám pomoci. Velmi často je doprovázeno znehodnocením rodičů. Můžete si říct, že takových bezmocných situací dítě může zažít v dětství nespočet. Stane se z každé situace, ve které se dítě cítí, bezmocné trauma? Pokud je přítomno s pocitem bezmoci i emocionální znehodnocení, tak ano.

Příklad vzniku traumatu: Dítě přijde za rodičem a ukazuje mu obrázek, který se mu podařilo nakreslit. Dítě je nadšené, protože v jeho očích je obrázek dokonalý a chce pochvalu, pochopení a lásku od rodiče. V tu chvíli, pokud by mu rodič řekl: ty jsi šikovný, no vidíš, jak se ti to podařilo, to je úžasné a dokonalé, by trauma nevzniklo, ale pokud by se rodič k dítěti postavil způsobem: teď neotravuj, nevidíš, že se s někým bavím, běž si hrát chvíli sám, už jsem ti říkala, že když se dospělý baví, musíš počkat a být ticho, nevím už kolikrát to mám říkat, pak se z pozice dospělého vlastně nic nestane, dá se říct celkem běžná situace, pravda? Jenže z pozice dítěte je to emocionální znehodnocení, spolu s pocitem bezmoci. Na místo pochvaly a podpory, že to zvládlo a tím mu byla vytvořena víra v sebe, dostane pocit selhání, že udělalo něco špatně, jinak, než mělo, udělalo něco nesprávně, takže má pocit, že není dost dobré a



**Obr. 2. Dočasná duchovní jemnohmotná těla (astrální těla, astrální aura)**

1 – červené tělo; 2 – světle zářivě červené tělo; 3 – oranžové tělo; 4 – světle zářivě oranžové tělo; 5 – žluté tělo; 6 – zelené tělo; 7 – světle zářivě zelené tělo

bílým a zlatým jemnohmotným tělem, pod jejich stálou kontrolou a řízením, informačně-energeticky podmiňují ontogenezi člověka, zvláštnosti fyzického těla, vlastnosti, schopnosti, funkce a funkční možnosti člověka, které umožňují poznat a ovládnout všechny úrovně Bytí fyzického světa.

**Věčná – blankytné, tyrkysová, modrá, šedá, fialová, růžová, bílá a zlatá jemnohmotná těla** při informačně-energetické a strukturálně-funkční holografické integraci s fyzickým, červeným, světle zářivě červeným, oranžovým, světle zářivě oranžovým, žlutým, zeleným a světle zářivě zeleným jemnohmotným tělem informačně-energeticky **podmiňují** fylogenezi, ontogenezi, příčinně-následkovou evoluční, božskou, duševní, duchovní, biologickou, sociální, psychickou, intelektuální, mentální, morální, etickou, estetickou, sexuální, PSI-fenomenální, informační, energetickou, informačně-energetickou a elektromagnetickou identitu a individualitu, informační věčnost a nesmrtelnost člověka, a také v člověku **zabezpečují** jednotu informačně-energetických úrovní lidského, pozemského, kosmického, božského, duševního a duchovního Bytí, jednotu organických a anorganických, informačních, energetických, informačně-energetických a elektromagnetických hmot božského, duchovního, duševního, kosmického, pozemského a lidského původu z minulého, přítomného a budoucího času, jednotu času a prostoru, pozemského a kosmického. Bez jemnohmotných těl není možný biologický život člověka, není možná morfogeneze fyzického těla a projev anatomických, morfologických a fyziologických charakteristik fyzického těla.

**Fenomén biologické a informačně-energetické formy života člověka** je v podobě fyzického těla a jemnohmotných těl v podmínkách Země možný pouze v symbióze jemnohmotných těl s fyzickým tělem. Ve fyzickém těle se koncentrují organické a anorganické hmoty, které se strukturují v souladu s genetickým informačním programem a integrálním hologramem vnitřních částí všech jemnohmotných těl. V jemno-

hmotných tělech jsou koncentrovaně strukturovány příčinně-následkové informačně-energetické hmoty, které společně s genetickým informačním programem a integrálním hologramem jemnohmotných těl informačně-energeticky podmiňují fylogenetický, ontogenetický, evoluční, biologický, sociální, psychický, intelektuální, mentální, emocionální, morální, etický, estetický, sexuální, duchovní, duševní, božský a informačně-energetický vývoj člověka, adekvátní projevy člověka ve fyzikálních a informačně-energetických úrovních duchovního Bytí, Bytí Země a Vesmíru.

**Jemnohmotná těla jsou informačně-energetické a duchovní formy života člověka vedle biologické formy života.** Biologická forma života člověka se projevuje pouze v podmínkách Země, je omezená časem, zaniká po smrti fyzického těla. Informačně-energetické a duchovní formy života člověka se projevují nejenom v podmínkách Země, ale i Vesmíru, duchovního Bytí Stvořitele, Ducha Svatého, Ježíše Krista, Panny Marie a v identických informačních, energetických, informačně-energetických a duchovních hmotách, jsou neomezeny časem a prostorem, jsou věčné a nesmrtelné.

**Jemnohmotná těla reprezentují v člověku určité úrovně informačně-energetického Bytí, jsou integrálními holografickými informačně-energetickými úrovněmi vědomí člověka, přírody, Země, biosféry, noosféry, Vesmíru, duchovního Bytí Stvořitele, Ducha Svatého, Ježíše Krista a Panny Marie.** Každé jemnohmotné tělo informačně, energeticky, informačně-energeticky, strukturně a funkčně ve svých pásmech elektromagnetického spektra doplňuje biologickou formu vědomí člověka.

Soubor a spojení všech holografických informačně-energetických úrovní vědomí vytváří **integrální informačně-energetické vědomí člověka.** Každé úrovni vědomí odpovídá určité pásmo elektromagnetického spektra. Každý člověk má 15 stálých informačně-energetických úrovní vědomí. Jakékoliv úrovni informačně-energetického vědomí je vlastní určitá barva, odstín, tón, jas, sytost a zářivost. Rozlišuje se červená, světle zářivě červená, oranžová, světle zářivě oranžová, žlutá, zelená, světle zářivě zelená, blankytná, tyrkysová, modrá, šedá, fialová, růžová, bílá a zlatá informačně-energetická úroveň vědomí. Tyto úrovně vědomí se mohou projevovat nekonečnými variantami barevných odstínů, tónů, jasu a zářivosti a také vytvářejí nové barevné úrovně informačně-energetického vědomí, což se zrcadlí v kvalitativních a kvantitativních charakteristikách vědomí člověka.

Soubor všech biologických a holografických informačně-energetických úrovní vědomí a jejich spojení vytváří **integrální vědomí člověka.**

Integrální vědomí člověka je založeno na jednotě všech biologických a informačně-energetických úrovní vědomí, na stálé a nepřetržité informačně-energetické vzájemné výměně se všemi úrovněmi informačně-energetického Bytí lidí, přírody, živočichů, Země, biosféry, noosféry, Vesmíru, duchovního Bytí Stvořitele, Ducha Svatého, Ježíše Krista, Panny Marie, na jednotě všech úrovní informačně-energetického Bytí minulého, přítomného a budoucího, hmotného a duchovního, času a prostoru, lidského, pozemského, kosmického a duchovního. Integrální vědomí člověka se může projevovat pragmaticky, lokálně a integrálně v jakýchkoliv fyzikálních, duchovních a informačně-energetických úrovních Bytí.

**Integrální vědomí člověka se dělí na ontogenetické a fylogenetické.**



# Děti – naše budoucnost

Rozhovor s Mgr. Hanou Herůdkovou



Již delší dobu se zamýšlím nad vzděláváním dětí. A kdo by ne, hodně se děti řeší obecně, mnohdy bych řekla až moc. Například zápis do prvních tříd mi mnohdy připomíná pomalu zkoušky na vysokou školu.

I když své děti mám již odrostlé, „přistála“ mi do mé životní cesty před šesti lety moje milovaná vnučka, u které mám možnost již s nadhledem zralé ženy pozorovat vše od začátku její cesty životem. Vzhledem k tomu, že chystáme v dalších číslech povídání o vzdělávání, resp. výchově podle staroslověnského způsobu, tedy tradic, které tehdy kdysi dávno fungovaly a dodržovaly se ve Slovanství, napadlo mě, že bych na toto podobné téma mohla zabrousit i blíže ve svém okolí. Tím je vzdělání na základní škole Na Pohodu, která vznikla v hlavách a srdcích dvou maminek z Lužic – Veroniky Ábelové a Evy Šabartové, které chtěly své děti vzdělávat jiným způsobem než tím klasickým. Iniciátorkami založení této školy jsou dvě milé dámy. Paní učitelku Herůdkovou, která učí tyto děti ve zmíněné škole, jsem navštívila a poprosila o rozhovor, aby se o této škole dozvědělo více rodičů, kteří se rozhodují, kam své děti umístit, protože všichni

chceme pro své ratolesti vždy jen to nejlepší. Bude mi ctí, když budete mít možnost se i v našem časopisu dočíst něco málo o této škole.

## **Paní Herůdková, jak jste se ke škole Na Pohodu dostala a kde jste pracovala dříve?**

Rozhodla jsem se přijmout nabídku na účast v projektu vytvoření školy, která by byla více v souladu s potřebami dětí. Školu založil spolek Kaleidoskop, který tvoří rodiče, co si přejí trochu jiné vzdělávání pro své děti. Především přátelské a bezpečné prostředí, učit děti spolupráci, respektující komunikaci a podporovat vnitřní motivaci žáků. Vzhledem k tomu, že nejbližší taková škola byla až v Brně, rozhodli se založit školu vlastní. Dříve jsem učila v Základní škole v Lužicích, kde jsem měla možnost volit si metody práce tak, aby mi co nejvíce vyhovovaly. Některé vnitřní předpisy školy ale byly pro mě příliš svazující.

## **Co vás na tom baví a naplňuje?**

Na mé současné práci mě nejvíce baví tvorba obsahu vyučovacích hodin přímo s dětmi, možnost reagovat na jejich aktuální rozpoložení, jejich problémy i jejich zájmy. Nejsem svazována formátem 45 minut, mám možnost prolínání předmětů. Častým pobytem mimo ško-

lu se děti lépe učí v reálném prostředí chápat souvislosti. Záluby žáků mě inspiřují k vytváření programu akcí a výletů. Velkou svobodu mi dává také možnost slovního hodnocení. Společně se učíme hodnotit respektujícím způsobem.

## **Jaký máte názor na domácí vzdělávání?**

Myslím si, že je to na rozhodnutí rodičů, jestli si troufnou vzdělávat své děti sami a mohou si dovolit věnovat jim tolik času. Určitě to může být třeba dočasně řešení pro děti s velmi oslabenou imunitou.

## **Co byste vylepšila ve vaší výuce, popřípadě co vás limituje, třeba i finančně, při potřebách dětí ve škole?**

Stále se vzdělávám a snažím se přinášet do výuky nové prvky. Počítáme do budoucna i s dalším dovybavováním tříd například interaktivními tabulemi. Existujeme v právním rámci, který pro nás představuje určité limity.

## **Máte volnost při plánech a rozvrhu výuky vašich žáků, tedy volíte si sama způsob a metody, které používáte?**

Jelikož jsme zapsáni v Rejstříku školských právnických osob, máme povinnost vypracovat Školní vzdělávací program pro naši školu, který vychází



Autor: Mgr. Hana Herůdková

# Tančící sněženky

Čarokrásné jsou Bleskové hory tam na východě Země srdce. Jsou krásnější než sen. Úchvatné hory stojí jako bohatýři na ochranu a za nimi pahorkatina s množstvím políček, útlých jako dvě dlaně, širé pastviny lemují horské smrkové lesy a na všech vrcholech hor jsou prastaré jedle, zkroucené habry, původní lesní společenství Bleskových hor. A jsou proslulé, tajemné a fantastické svými kouty a divokými stržemi se hřmícími vodopády.

Zvláště pak po tuhé zimě, kdy napadne hojnost sněhu a prameniště jsou přesycena nádhernou, širou, sněhovou vodou. V ten čas dole v dolinách pod horami začínají rozkvétat první kvítky jara. Tlačí se statečně jako nezломní a nespoutaní bohatýři skrz strusky firnu, tenkého ledu nad ním, skrze který je slunečko jarem celé rozjásané tahá za útlé zobáčky pupenů překrásných bělostných kvítků. Jsou tu a tančí ze všech sil. Jakmile překonají žhavou bolest z průniku ledovou kůrou, již rozevírají plátky svých sněhobílých lístků a začínají se rozhlížet po světě. A jsou šťastné. „Máme nový život, nové jaro je tu pro nás! Je naše a my jsme jeho. Tančeme, zpíváme, radujeme se a veselme se všichni spolu. Vzdáváme díky Otci života všech bytostí, našemu vzácnému stvořiteli. Zatančeme mu chorovod lásky!“ ozývají se stříbrné hlásky drobných kvítečků. Ó, jaká krása. Samotná nebesa klesla na pár chvil na šťastnou Matku zemi a

uchopila ji vroucně do náručí. „Ó, matko drahá, tisíceré díky Otci života. Pějme tobě píseň lásky.“ A země se rozezpívala. Vodopády hučí a běží, radostně tančí vzdutými peřejemi, nádhernými skalními soutěskami, sbíhají přes skalnaté prahy a smějí se kouzelnými vodními květy, které se usazují na každém výběžku skály. Čarovná podívaná.

Kdo tohle jednou spatří, byť i měl mezi lidmi těžký život, ten na to nikdy nezapomene a svým srdcem a duchem se rázem připojí k obrovskému chorálu chválení země. „Ó, kéž jen sílí Země srdce, ta výjimečná země na celé planetě Gáji, kéž se připojí se svými písněmi k písni nového života!“ Hluboko pod horami jsou vesničky jako dlaně, pár dřevěniček, přitulených ke skaliskám, a ještě dále doleji pak městečka a větší města.

V jedné malé vesničce na úpatí královny Bleskových hor, Lysé hory, žil v malé dřevěničce ovčák Zverko a jeho babička Maryša. Rodičů Zverko neměl, ty ztratil v jedné z těch strašlivých válek, která přešla zemí srdce a mnoho tisíc z jejího lidu schlamstla jako žralok mřenky. Zbyli z celé rodiny jen babička a Zverko. Ogárek byl ještě maličký, ale statečná a kurážná babička si věděla rady. Dřevěnička jejich maličká zůstala požáru ušetřena (byť doleji ve vsi mnohé statky a chaloupky si požár vzal), ale u dřevěničky zůstal kurník s několika slepičkami, ale i pár běloučkových oveček s černými čumáčky, pravého to valaš-

ského plemene odedávna v Bleskových horách pěstovaného. Moudrá babička znala prastaré umění lidu svého a tak jej pomalu vyučovala svého vnuka. A čipera klouček zrovna hltal každé její slovo. Měl sotva pět let, do školy tedy nechočil, ale už ho babička naučila psát nejposvátnější jméno stavu srdce i země, mající pouhá tři písmena MIR. A chlapec je ryl do sněhu, psal je kouskem uhlu po kamenech a miloval je, protože věděl, že toto slovo je zajištění všeho života lidu i zvěře, stromů i květů i celé země. „Oj, synečku, moc na to slovo myslí a já tě naučím všem zákonům Otce života a povím ti o zázracích Bleskových hor.“ (Beskyd) „Oj, babičko, povídej, povídej, já bych tak rád všechno věděl, poznal, uviděl!“ šeptal chlapec, když ho večer babička balila do ovčích koží na prostém lůžku nahoře na širokých kamnech. Opatřivši oheň, ponechala v něm několik žhavých uhlíků, poděkovala mu za to, že jim celý den vyhříval chaloupku a pomáhal vařit skromné jídlo a pak už se věnovala chlapci.

„Víš, ogárku, sněhy už tají, za pár dní bude teplíčko a sním se nad nejkrásnějším vodopádem Bleskových hor objeví první kvítka – sněženky. A v jedné čarovné noci budou tančit svůj první jarní tanec.“ „Oj, babi, a jaký je to tanec?“ „Ó, to je velká krása. A kvítečky se rozzáří a rozevrou své bělostné sukénky a v reji se rázem promění v jemné a něžné víly – dcery svých květů a zpívají a tančí pak po celou noc až do rána. Je to veliký zázrak. Jen nemnoha lidem je přáno ho spatřit. Jen těm, kdo v té noci přijdou pod vodopád do soutěsek Satiny vykoupat se v něm a tím uctít naši královnu Lysou horu a nabídnout jí oddanost a lásku. Takový člověk pak jdouce dolů skalou je může vidět i slyšet nádherný hlas jejich – těch čarokrásných sněhových víl. Je-li to malé dítě, či dívka nebo stařena, neublíží ty víly nikomu. Je-li to však mládenec, který by chtěl takovou vílu při jejich reji chytit a odvést si ji domů a vzít si ji za manželku, tomu jsou víly nebezpečné, roztočí se kolem něho obrovským kolem a on svoji vyvolenou z toho kola musí dostat do rána stůj, co stůj. A musí s ní tančit a tančit v jeho srdci musí láska taková, že hoří přímo plamenem. A to ho zachrání před tím, aby



## Inzerce

■ **Pokud hledáte ojedinělé a komplexní řešení vašeho problému, pak metoda: Cesta Pod vědomí, je tím správným řešením, o kterém tak dlouho sníte. Více informací o metodě naleznete na [www.gaiaporadna.cz](http://www.gaiaporadna.cz)**

■ **\*Staňme se léčiteli sami sobě\***  
Probuzením svých přirozených schopností odhalíme možnosti, jak se vyznat ve složitých životních situacích, jak je uzdravit, a tím i pomoci svému tělu od nemocí. Všichni jsme Boží děti, bez rozdílu vyznání a barvy pleti. Lásky uzdravuje, nezná hranic, léčí buňky i celé národy. Léčení psychických i fyzických neduhů Pránou lásky. S požehnáním Renáta Rowena\* [www.renatarowena.cz](http://www.renatarowena.cz), tel.: 777 312 137

■ **DIAGNOSTICKO-TERAPEUTICKÝ SYSTÉM REE** – restaurování elektromagnetické energie člověka – nový fenomén v medicíně. Využití: somatické, psychosomatické a psychické zdravotní indispozice. Více na pilotní přednášce: 22. 9. 2018, Praha. Pro hlubší zájemce

### Vyzkoušejte se zviditelnit v časopisu, který čtou lidé různých profesí a zaměření, v práci, doma, na dovolené či chalupě.

Zveřejníme váš inzerát v 18. čísle časopisu, které vyjde 10. 9. v České republice a na Slovensku. Můžete mít: **řádkový inzerát** o délce 10-320 znaků za jednotnou akční cenu **149 Kč nebo 5,73 EUR**. Váš inzerát bude zveřejněn v tištěném vydání; **řádkový inzerát** o délce 10-320 znaků za jednotnou akční cenu **499 Kč nebo 19,19 EUR**. Váš inzerát bude zveřejněn v tištěném vydání, na internetové stránce časopisu až do vydání dalšího čísla (10. 9. 2018) a trvale umístěn v souboru ke stažení s ukázkou časopisu, který je umístěn na webu časopisu. **Plošný inzerát** je za cenu od **1 635 Kč nebo 62,90 EUR**. Inzerát můžete zadat do našeho systému [www.enishop.cz](http://www.enishop.cz).

je připravena výuka ve 3 samostatných modulech. Registrace a více informací na [info@icpa-vvz.eu](mailto:info@icpa-vvz.eu), [www.icpa-vvz.eu](http://www.icpa-vvz.eu), [www.artbodyguard.eu](http://www.artbodyguard.eu), [www.cfids-help.org](http://www.cfids-help.org)

■ **Pomoc světla ve Valašském Meziříčí** a okolí – harmonizace těla, ducha i duše, osobní a duchovní rozvoj, poradenství, andělské rodinné konstelace, výklady karet, léčení zvukem, EFT, kurzy, LSVJ, Škola vědomého tvoření a kniha Vesmírná náповěda v praxi. Více na [www.pomocsvetla.cz](http://www.pomocsvetla.cz) a [www.bronakubejova.cz](http://www.bronakubejova.cz), telefon 776 364 859

■ **Porozumějte sama sobě, veškeré odpovědi na vaše otázky máte ve svém nitru.** Pomohu vám je nalézt, zvědomit a odstranit příčiny nezdarů a nemocí, uzdravit svůj život. Léčení psychických a fyzických potíží. S láskou Renáta Rowena\* [www.renatarowena.cz](http://www.renatarowena.cz), tel.: 777 312 137

■ **KROKY, co prodlouží Vám roky života** ve zdraví a štěstí... Každý den v klubu Jeřáb. Informace: 773 282 010

■ **Studio creativ harmonie. Jeremenkova 1**, 147 00 Praha 4. Tel.: 721 666 346. Masáže, dárky, květiny, butik, kreativita.

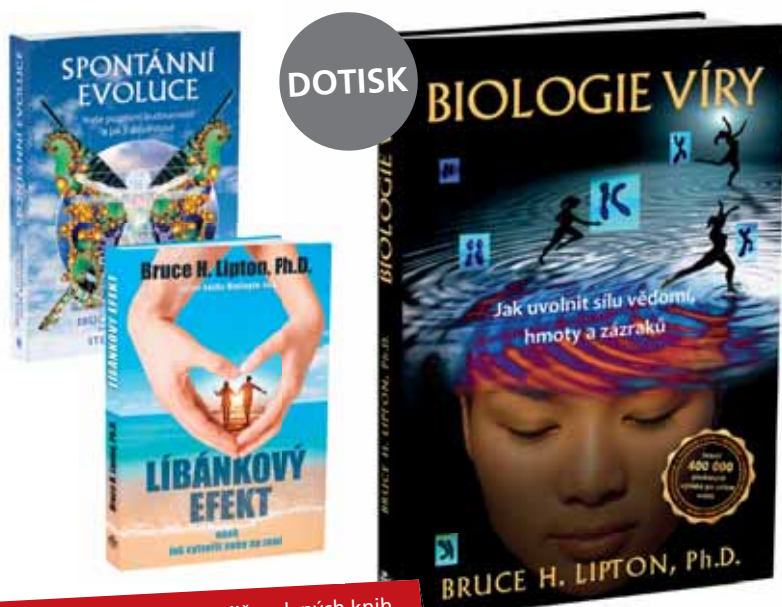
## DR. BRUCE LIPTON V PRAZE!

Dne **13. 10. 2018** (sobota) vystoupí Dr. Bruce Lipton, přední světový spisovatel, autor bestsellerů „*Biologie víry*“, „*Spontánní evoluce*“ či „*Libánkový efekt*“, buněčný biolog, univerzitní pedagog a otec Epigenetiky, na jedinečném semináři. Toto výjimečné setkání se uskuteční od **9:00 do 18:00 hod.** v **Top Hotelu Praha**.

Více na [www.brucelipton.cz](http://www.brucelipton.cz)



DOTISK



### Biologie víry

5842

Jak uvolnit sílu vědomí, hmoty a zázraku

Bruce H. Lipton, Ph.D.

Autor v knize odhaluje tajemství, že můžeme změnit svou biologii – tedy naše tělo i mysl – díky svému uvědomělému chování a myšlenkám. Jak si sám ověřil na vlastním životě i na mnoha pokusech, to, co nás zásadním způsobem ovlivňuje, není naše DNA, jak si dosud vědci mysleli, ale buněčná membrána, skrze níž se do buňky dostává vše potřebné, od výživy, léků až po stresové hormony. Autor ukazuje v této převratné knize, že tedy nejsme bezbrannými oběťmi zděděných predispozic (ať už obezity či rakoviny), ale máme možnost stát se do značné míry „pány“ svého života!

vázaná  
288 stran  
349 Kč

Celý sortiment již vydaných knih nakladatelství ANAG najdete ve všech dobrých knihkupectvích po celé ČR.



[anag@anag.cz](mailto:anag@anag.cz)  
585 757 411

[www.anag.cz](http://www.anag.cz)



# Pravidla publikování v časopisu Eniologie člověka

Akademikové, profesori, docenti, asistenti, laboranti, aspiranti, studenti a jiní odborníci mají stejná práva na zveřejnění svých vědeckých a vědecko-odborných článků v časopisu Eniologie člověka, pokud dodrží zde uvedená pravidla. Vítáme též návrhy na spolupráci od autorů, kteří jsou obeznámeni, mají co sdělit nebo se chtějí vyjádřit k jakémukoliv tématu souvisejícímu se zaměřením časopisu. Neodmítáme ani kritické a polemické články, pokud jsou dodržena etická pravidla publikování a komunikace.

## Parametry a požadavky na všechny zveřejňované materiály

■ Text a doprovodné materiály musejí být **redigované a zkontrolované**. Redakční rada si vyhrazuje právo odmítnout články s výraznými redakčně-stylistickými nedostatky.

■ Články musejí být původní, autorské. Jejich první uveřejnění by se mělo uskutečnit v našem časopisu – není však nutnou a nepřekročitelnou podmínkou. Po jejich vydání může autor se svým textem libovolně nakládat. **Články jsou vždy dílem a duševním vlastnictvím autora**, autor dává souhlas s jejich zveřejněním v časopisu Eniologie člověka, popř. i na jeho internetové stránce.

■ Materiály prosíme zasílejte na CD, DVD nebo na e-mail [info@eniologiecloveka.cz](mailto:info@eniologiecloveka.cz) ve formátu MS Word, formát

stránky A4, velikost písma 12, typ písma Times New Roman, řádkování 1, všechny okraje 1,5 cm, s obsahem do 6 stran včetně literatury. Jestliže bude délka článku převyšovat 6 stran, je možné jej vydat v maximálně dvou částech. **Rozsah jednoho článku je tedy maximálně 12 stran A4.**

■ Články, které nespádají do kategorie vědecké nebo vědecko-odborné, **zveřejňujeme zdarma a nevypláčíme za ně honorář**. Autoři všech článků zveřejněných v časopisu Eniologie člověka nebo na jeho internetové stránce plně zodpovídají za důvěryhodnost a původ faktů, citátů, fotografií, obrázků, tabulek, vlastního jména, stylistiku výkladu aj. Eventuální spory o autorská práva daného obsahu se proto v případě soudního sporu týkají osoby autora, nikoliv časopisu Eniologie člověka.

**Všechny parametry a požadavky na zveřejňované materiály jsou uvedené na internetových stránkách časopisu [www.eniologiecloveka.cz](http://www.eniologiecloveka.cz) v odkazu Publikujte v časopisu.**



## Výběr z připravovaného 18. čísla

- **Neuroplasticita a lidská přispůsobivost'** (doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.)
- **Jan Evangelista Purkyně. Ke 230. výročí narození.** (D. D. Zerbino, doc. MUDr. Jurij M. Panyško, CSc., doc. Mgr. Anatolij Vasilčuk, CSc.)
- **Antropo- ve vědě o člověku v 16 výkladech** (doc. Mgr. Anatolij Vasilčuk, CSc.)
- **Pocity během eniopsianatomických holografických aplikací jemnohmotných těl lidí** (doc. Mgr. Anatolij Vasilčuk, CSc.)
- **Enioanatomie jemnohmotných těl člověka** (doc. Mgr. Anatolij Vasilčuk, CSc.)
- **Jak umíme využít své schopnosti** (Ing. Jiřina Slámová)

Číslo 18 vyjde 10. 9. 2018



## Kdy vychází časopis Eniologie člověka v roce 2018

|                              | jaro        | léto        | podzim      | zima         |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|                              | číslo 16    | číslo 17    | číslo 18    | číslo 19     |
| Datum vydání                 | 5. 3. 2018  | 18. 6. 2018 | 10. 9. 2018 | 12. 11. 2018 |
| Uzávěrka článků (pro autory) | 22. 1. 2018 | 30. 4. 2018 | 30. 7. 2018 | 1. 10. 2018  |

# EnioShop.cz

**Kompletní sortiment,  
akční ceny, výhody pro vás**

přírodní kosmetika

**Saloos**  
naturcosmetic

vynikající kosmetika

**biora**  
COSMETICS

Luxusní přírodní veganská kosmetika

**JEAN D'ARCEL**  
COSMETIQUE

světově unikátní knihy z oblasti

**ENIOLOGIE**

další produkty za velmi příznivé ceny

za každých 750 Kč nákupu **dárek**

poštovné již od **49 Kč**  
(při platbě předem bankovním převodem)

při objednávce nad 1 999 Kč  
**neúčtujeme poštovné**

za nákup **sleva** na další objednávku

**U nás najdete nízké,  
opravdu internetové ceny.**

**www.enioshop.cz**

